

## PLANO DE AÇÃO

---

---

**Nome da entidade formadora.**

EsproMinho – Escola Profissional do Minho

---

---

**Morada e contactos da entidade formadora.**

Avenida do Cávado, 48 a 54 – S. Vicente – 4700-084 Braga

Telefone – 253679244

E-mail – [geral.braga@esprominho.pt](mailto:geral.braga@esprominho.pt)

---

---

**Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.**

Cláudio Rodrigues Marques

[claudio-marques@esprominho.pt](mailto:claudio-marques@esprominho.pt)

+351967205007

---

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)



# Plano de ação

2019 - 2022

## Indicador nº 4.a) Taxa de conclusão em modalidades de EFP.

**MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO ATUAL:** 63,5% (2015-2018) **OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR:** 2016-2019: 69,2%; 2017-2020: 64%; 2018-2021: 64,5%; 2019-2022: 65%

### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 1

Reduzir o abandono escolar que apresenta uma taxa atual de 24,8%.

### METAS A ATINGIR

24,6% 2016-2019; 24,5% 2017-2020 e 24,4% 2018-2021

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica), acompanhamento pelo O.E;	Orientador educativo;	Registo de contactos com o Encarregados de Educação;	Diária	Diretor Pedagógico	3 anos letivos
Reuniões com os Encarregados de Educação;	Docentes;	Relatórios de desistência, atas dos Conselhos de Turma e dados estatísticos trimestrais.			
Encaminhamento e intervenção da Psicóloga	Encarregados de Educação;				
	Funcionários administrativos e psicóloga.				

## OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 1

Reduzir o abandono escolar que apresenta uma taxa atual de 24,8%.

## METAS A ATINGIR

24,6% 2016-2019; 24,5% 2017-2020 e 24,4% 2018-2021

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Registos de assiduidade efetuados no eSchooling.					
Contacto com os Encarregados de Educação quando o formando atinge 50% das faltas injustificadas permitidas em RI.	Orientador Educativo; Docentes;				
Intervenção rápida do Orientador Educativo, no caso deste assim o entender, da Psicóloga.	Encarregados de Educação; Funcionários administrativos e psicóloga.	Ata Conselho Turma; Mapa de faltas injustificadas; Registo de contacto com o Encarregado de Educação; Registo da Psicóloga.	Diária	Diretor Pedagógico	3 anos letivos
Promover aulas mais atrativas através da utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os formandos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e a individualidade de cada um.	Orientador Educativo;				

### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 3

Melhorar o sucesso escolar. A taxa de conclusão das disciplinas é atualmente de 68,8%

### METAS A ATINGIR

55,3% 2016-2019; 55,4% 2017-2020, 55,5% 2018-2021 e 55,5 2019-2022

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<p>Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as o mais possível às especificidades de cada formando;</p> <p>Realizar os momentos de avaliação necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno;</p> <p>Implementar a avaliação por competências, de forma a que o formando possa compartimentar as formas de avaliação tendo em conta as competências que pretenda ver avaliadas;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares e incentivar a melhoria dos resultados.</p> <p>Proporcionar apoio e acompanhamento individualizado aos formandos com maiores dificuldades.</p> <p>Acompanhar de perto o desenvolvimento das PAP motivando permanentemente, de forma a progredir e a fazer bem feito; envolvendo o orientador educativo e encarregado de educação sempre que essa progressão esteja aquém do definido previamente no plano de trabalho.</p> <p>Promover a formação periódica dos docentes.</p>	<p>Docentes das disciplinas</p> <p>Orientadores Educativos</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>Professores acompanhantes da PAP</p> <p>Gestores FCT</p>	<p>Grelha de Avaliação Modular,</p> <p>Grelha de apreciação por formando.</p> <p>Listagem de módulos em atraso e Taxa de Conclusão.</p> <p>Relatório onde constam as formações realizadas por cada docente por ano letivo.</p> <p>Relatórios intermédios da evolução do trabalho de PAP e registo final das avaliações das PAP.</p>	<p>Final do período letivo (sempre que houver lançamento das classificações dos módulos nos sistemas de gestão pedagógica da escola) e sempre no final do ano letivo</p>	<p>Diretor Pedagógico</p>	<p>3 anos letivos</p>

#### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 4

Intensificar o relacionamento com os encarregados de educação.

#### METAS A ATINGIR

Aumentar a percentagem de encarregados de educação que participa nas reuniões e ou recebe a avaliação no final de cada período letivo para 75% em 2019-2020; 76% em 2020-2021; e 77% em 2021-2022.

Realizar 1 atividade anual direcionada aos Encarregados de Educação

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<p>Manter as reuniões trimestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com os encarregados de educação;</p> <p>Estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os encarregados de educação, registando cada contacto;</p> <p>Flexibilidade no horário de atendimento aos Encarregados de Educação;</p> <p>Fazer anualmente, pelo menos, um evento da Escola que seja aberto e/ou direcionado à participação dos Encarregados de Educação;</p> <p>Realizar pelo menos uma atividade anual de caráter formativo e/ou lúdico direcionada para os Encarregados de Educação.</p>	<p>Orientador educativo, Encarregados de Educação e Direção Pedagógica</p>	<p>Percentagem de presenças nas reuniões trimestrais com os respetivos orientadores de turma e verificar a realização da atividade anual prevista.</p> <p>Registo de contactos com os Encarregados de Educação.</p>	<p>Diária, trimestral e anual</p>	<p>Diretor Pedagógico</p>	<p>3 anos letivos</p>

## Indicador nº 5a) - Taxa de colocação após a conclusão de cursos EFP.

**MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO ATUAL:** 85% (2015-2018) **OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR:** 2016-2019: 75%; 2017-2020: 75,1%; 2018-2021: 75,2%; 2019-2022: 75,3%

### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 5

Intensificar o relacionamento com as empresas.

#### METAS A ATINGIR

Aumentar as visitas de estudo a empresas.  
Criar pelo menos 3 novas parcerias com empresas por curso e por ano letivo.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Continuar a convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizarem sessões na escola; Continuar a organizar visitas de estudo às empresas; Estabelecer novas parcerias com empresas.	Orientador educativo; Coordenador de curso; Gestores FCT.	Relatório das sessões realizadas; Relatório das visitas de estudo realizadas; Contagem dos novos protocolos de cooperação assinados com as empresas.	Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação anual no final do ano letivo.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 6

Auscular as entidades que recebem os formandos em FCT.

#### METAS A ATINGIR

Aumentar 75% as avaliações de "bom" e "muito bom" nos inquéritos de satisfação das entidades acolhedoras de FCT.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Análise das avaliações constantes no Guia de Estágio pela entidade de FCT; Recolha de sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua da performance dos formandos em sede de FCT.	Orientador educativo; Coordenador de curso; Gestores FCT.	Resultados da recolha de dados efetuado às turmas finalistas respeitantes aos três períodos de estágio efetuados.	Avaliação no final do triénio de formação.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

### OBJETIVO ESPECÍFICO N.º 7

Realizar sessões de preparação para o mercado de trabalho e divulgação de ofertas de trabalho.

### METAS A ATINGIR

Realizar 1 sessão de Técnicas de Procura de Emprego; Realizar 1 simulação de entrevista de emprego por turma finalista; Realização por parte de todos os formandos finalistas dos CV.; Aumentar a colocação após a conclusão do curso.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Uma sessão por turma sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de integração; Elaboração dos CV Europass (em português nas aulas de Área de integração, em Inglês nas aulas desta disciplina); Simulação de uma entrevista de emprego em cada turma finalista, em cada ano letivo.	Docentes da Área de integração e Inglês; Orientadores Educativos; Gestores FCT.	O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; Os CV em Português e Inglês dos alunos do 3º ano, entregues e arquivados no dossiê de turma.	Anual	Diretor Pedagógico	3 anos letivos
Manter as publicações de ofertas de emprego na página do Facebook (EsproMinho loja emprego). Reforçar a divulgação de ofertas de emprego nos grupos de turma no Facebook.	Orientadores Educativos; Gestores FCT.	Registo de publicações do Facebook e o alcance das mesmas.	Anual	Diretor Pedagógico	3 anos letivos



Indicador nº 6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

**MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO ATUAL:** 48,4% (2015-2018) **OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR:** 2016-2019: 35,9%; 2017-2020: 36%; 2018-2021: 36,1%; 2019-2022: 36,2%

**OBJETIVO GERAL N.º 3**

Melhorar a percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/ Área de Educação e formação que concluíram.

**METAS A ATINGIR**

Atingir uma percentagem superior a 36 pontos percentuais de formandos a exercer profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF após colocação.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
Elaborar o perfil técnico dos formandos e das Entidades de FCT; Manter/intensificar contato com as entidades de FCT no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores; Análise das avaliações de FCT.	Orientador educativo; Coordenador de curso; Gestores FCT.	Avaliação da FCT; Registo de contatos efetuados com entidades de FCT.	Avaliação no final do ano letivo.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

Indicador nº 6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

**MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO ATUAL:** 100% (2015-2018) **OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR:** 2016-2019: 75%; 2017-2020: 75,1%; 2018-2021: 75,2%; 2019-2022: 75,3%

**OBJETIVO GERAL N.º 4**

Manter constantemente atualizados e adaptados à realidade do mercado de trabalho os planos de formação.

**METAS A ATINGIR**

Realização anual de inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-formandos;  
Convidar pelo menos uma empresa empregadora de ex-formando por curso em funcionamento e por ano para realizar uma aula e/ou sessão técnica e/ou visita de estudo às suas instalações.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<p>Redefinição dos planos de estudo em articulação com os contributos e sugestões recolhidas nos inquéritos às empresas de FCT e empregadoras, em conformidade com a legislação atual de autonomia e flexibilidade curricular;</p> <p>Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-formandos;</p> <p>Convidar empresas empregadoras de ex-formandos para vir à escola em sede de aula e /ou sessão técnica ou promover visitas de estudo às instalações das mesmas.</p>	<p>Coordenador de curso;</p> <p>Gestores FCT.</p> <p>Direção Pedagógica</p>	<p>Tratamento dos dados recolhidos em sede dos inquéritos realizados;</p> <p>Registo de aulas/sessões técnicas e/ou visitas de estudo.</p>	<p>Avaliação no final do ano letivo.</p>	<p>Diretor Pedagógico</p>	<p>3 anos letivos</p>